

Zaburzenia mowy

Wydawnictwa zwarte:

1. Afazja / Amborska-Głowacka Dorota : // W: Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku. T. 1, A-F / red. nauk. i przew. kom. red. Tadeusz Pilch. Warszawa : "Żak", 2003. - S. 37-39
Afazja dziecięca. Teorie, klasyfikacja, diagnoza i cele terapii afazji. *Pionki F5 34983*
2. Diagnoza i terapia logopedyczna osób z niepełnosprawnością intelektualną : teoretyczne determinanty problemu / red. nauk. Jacek J. Błeszyński, Katarzyna Kaczorowska-Bray. : Gdańsk : Harmonia Universalis, 2012.
Pionki F5 40705
3. Diagnoza logopedyczna : podręcznik akademicki / red. nauk. Ewa Czaplewska, Stanisław Milewski. : Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2012.
Pionki F5 40424
4. Dysfunkcje integracji sensorycznej a sprawność językowa dzieci w młodszym wieku szkolnym / Daria Jodzis. : Gdańsk : Harmonia Universalis, 2013. *Pionki F5 41046*
5. Dyslalia / Zdzisława Janiszewska-Nieścioruk // W: Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku. T. 1, A-F / red. nauk. i przew. kom. red. Tadeusz Pilch ; konsultacja całości Wincenty Okoń Warszawa : "Żak", 2003. - S. 845-849
Zakres znaczeniowy terminu, klasyfikacje i przyczyny dyslalii. Terapia dziecka z dyslalią.
Pionki F5 34983
6. Dziecko z zaburzeniami rozwoju i zachowania w klasie szkolnej : vademecum nauczycieli i rodziców / Urszula Oszwa : - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2007. - S. 65-71 : Jąkanie *Pionki F5 36989, 36990*
7. Głośno i wyraźnie : 9 lekcji dobrego mówienia / Bogumiła Toczyska. : Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2007. *Pionki F5 38561*
8. Inne zaburzenia zachowania i emocji rozpoczynające się w dzieciństwie i wieku młodzieńczym / Lidia Popek // W: Psychiatria dzieci i młodzieży / pod red. Ireny Namysłowskiej. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2005. - S. 152-170
Dotyczy m. in. jąkania, mowy bełładnej. *Pionki F5 36647*
9. Jąkanie : diagnoza, terapia, program / Mieczysław Chęciek. : - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2007 *Pionki F5 37962*
10. Jąkanie / Krzysztof Szamburski // W: Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku. T. 2, G-L / red. nauk. i przew. kom. red. Tadeusz Pilch. - Warszawa : "Żak", cop. 2003. - S. 462-468
Objawy, rodzaje i przyczyny jąkania. Zjawiska pokrewne jąkaniu. Terapia jąkania. *Pionki F5 35098*
11. Klasyfikacje zaburzeń mowy / Grażyna Jastrzębowska // W: Logopedia - pytania i odpowiedzi : podręcznik akademicki. T. 1, Interdyscyplinarne podstawy logopedii / red. Tadeusz Gałkowski, Grażyna Jastrzębowska ; Uniwersytet Opolski. - Wyd. 2 zm. i poszerz. - Opole : Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, 2003. - S. 371-388 *Pionki F5 35264*
12. Komunikacja, mowa, język w diagnozie i terapii zaburzeń rozwoju u dzieci i młodzieży niepełnosprawnej / pod red. Elżbiety M. Minczakiewicz. : Kraków : Akademia Pedagogiczna im. Komisji Edukacji Narodowej, 2002. *Pionki F5 35257, 35258*
13. Mowa bełładna / Krzysztof Szamburski // W: Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku. T. 3, M-O / red. nauk. i przew. kom. red. Tadeusz Pilch. - Warszawa : "Żak", cop. 2004. - S. 430-431
Objawy i przyczyny gielkotu. Mowa bełładna a jąkanie. *Pionki F5 35537*
14. Mowa, rozwój, zaburzenia, terapia : [logopedia] / Elżbieta Maria Minczakiewicz. : Wyd. 1,

- dodr. ; Kraków : Wyższa Szkoła Pedagogiczna im. Komisji Edukacji Narodowej, cop. 1997. *Pionki F5 35271*
15. Neuropsychologia kliniczna dziecka : wybrane zagadnienia / red. nauk. Aneta Borkowska, Łucja Domańska. ; Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 2006. *Pionki F5 36690*
16. Neuropsychologiczna terapia zaburzeń językowych / Krzysztof Jodzio // W: Od poczucia podmiotowości do bycia ofiarą : problemy współczesności - co psychologia może o nich powiedzieć? / red. Emilia Martynowicz. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2006. - S. 181-208 *Pionki F5 36573*
17. Oblicza wad wymowy / Ewa Małgorzata Skorek. ; Warszawa : Żak, 2001. *Pionki F5 34805*
18. Opowiedz o... : terapia zaburzeń mowy u dzieci z afazją, dysfazją dziecięcą lub opóźnionym rozwojem mowy / Anna Tońska-Szyfelbein. ; Gdańsk : Harmonia, cop. 2007. *Pionki F5 41053*
19. Pedagogika osób z zaburzeniami mowy - logopedia / Elżbieta Maria Minczakiewicz // W: Pedagogika specjalna : praca zbiorowa / pod red. Władysława Dykcika. - Wyd. 6. - Poznań : Wydawnictwo Naukowe UAM, 2006. - S. 263-274 *Pionki F5 36499, 36500, 36501*
20. Pedagogika przedszkolna / ANNA Klim-Klimaszewska - Wyd. 2 popr. - Warszawa : Polski Instytut Wydawniczy, 2005. - S. 43-46 : Niektóre zaburzenia występujące u dzieci w wieku przedszkolnym *Pionki F5 35708, 36855*
21. Pedagogika specjalna : podręcznik akademicki. 1 / Deborah Deutsch Smith ; red. nauk. Anna Firkowska-Mankiewicz, Grzegorz Szumski ; [tł. Tomasz Hołówka, Andrzej P. Zakrzewski]. ; Wyd. 1, dodr. 1. ; Warszawa : Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, 2009. Zaburzenia mowy i/lub języka *Pionki F5 39516, 39843*
22. Piktogramy – istota, charakterystyka ogólna / Maria Podeszewska-Mateńko // W: Alternatywne i wspomagające metody komunikacji / pod red. Jacka J. Błęszyńskiego. - Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2006. - s. 369-410 *Pionki F5 38521, 38522*
23. Program nauki komunikacji dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Maria Walczowska-Dutka. ; Kraków : Impuls, 2005. *Pionki F5 36377*
24. Reranie / Marta Pytko : // W: Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku. T. 5, R-St / red. nauk. i przew. kom. red. Tadeusz Pilch ; konsultacja całości Wincenty Okoń. - Warszawa : "Żak", cop. 2006. - S. 262-264
Reranie (inaczej rotacyzm). Odmiany rotacyzmu. Etiologia i korekcja wady. *Pionki F5 36122*
25. SLI - specyficzne zaburzenie rozwoju językowego / Laurence B. Leonard ; przekł. Mikołaj Hernik. ; Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2006. *Pionki F5 38678, 40038*
26. Specyficzne zaburzenia językowe u dzieci / Beata Daniluk // W: Neuropsychologia kliniczna dziecka : wybrane zagadnienia / red. nauk. Aneta R. Borkowska, Łucja Domańska. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2006. - S. 117-137 *Pionki F5 36690*
27. Specyficzne zaburzenia rozwoju mowy i języka / Hanna Jaklewicz // W: Psychiatria dzieci i młodzieży / pod red. Ireny Namysłowskiej. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2005. - S. 178-185 *Pionki F5 36647*
28. Uczeń niepełnosprawny i jego nauczyciel w przestrzeni szkoły / pod red. Zenona Gajdzicy, Jerzego Rottermunda, Anny Klinik. ; Kraków : Impuls, 2008. *Pionki F5 38475*
29. Wprowadzenie do logopedii / Grażyna Gunia, Viktor Lechta. ; Wyd. 2. ; Kraków : Impuls, 2012. *Pionki F5 40710*
30. Wybrane problemy językowe i komunikacyjne dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych w klasach integracyjnych / Izabela Bieńkowska // W: Uczeń niepełnosprawny i jego nauczyciel w przestrzeni szkoły / pod red. Zenona Gajdzicy, Jerzego

- Rottermunda, Anny Klinik. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls" , 2008. - S. 81-89
Metoda integracji sensorycznej we wspomaganiu rozwoju mowy u dzieci z uszkodzeniami
ośrodkowego układu nerwowego / Bożenna Odowska-Szlachcic. Wyd. 3 ; Gdańsk :
Wydawnictwo Harmonia, 2013. *Pionki F5 41049*
31. Wykorzystanie metody Ułatwionej Komunikacji / Jacek Błeszyński // W: Alternatywne i
wspomagające metody komunikacji / pod red. Jacka J. Błeszyńskiego. - Kraków : Oficyna
Wydawnicza "Impuls", 2006. - S. 411-422 *Pionki F5 38521, 38522*
32. Zaburzenia artykulacji : teoria i praktyka / Anna Sołtys-Chmielowicz. ; Kraków : Impuls,
2008. *Pionki F5 39048, 39049*
33. Zaburzenia komunikacji językowej (wyjaśnienie podstawowych pojęć) / Grażyna
Jastrzębowska // W: Logopedia - pytania i odpowiedzi : podręcznik akademicki. T. 1,
Interdyscyplinarne podstawy logopedii / red. Tadeusz Gałkowski, Grażyna Jastrzębowska ;
Uniwersytet Opolski. - Wyd. 2 zm. i poszerz. - Opole : Wydawnictwo Uniwersytetu
Opolskiego, 2003. - S. 361-370 *Pionki F5 35264*
Definicje pojęć: zaburzenia rozwoju mowy i języka. zaburzenia mowy, zaburzenia języka,
wada mowy, wada wymowy, diagnoza logopedyczna, terapia logopedyczna.
34. Zaburzenia mowy u dzieci : wczesne rozpoznawanie i postępowanie logopedyczne /
Elżbieta Stecko. ; Wyd. 4 bez zmian. ; Warszawa : Uniwersytet Warszawski, 2002.
Pionki F5 38280, 38281
35. Zastygłe spojrzenie : fizjologiczne skutki patrzenia na ekran a rozwój dziecka / Rainer
Patzlaff ; z jęz. niem przeł. Barbara Kowalewska. ; Kraków : Impuls, 2008.
Pionki F5 39057
36. Zastygłe spojrzenie : fizjologiczne skutki patrzenia na ekran a rozwój dziecka / Rainer
Patzlaff ; z jęz. niem przeł. Barbara Kowalewska. ; Kraków : Impuls, 2008. *Pionki F5
39057*
37. Znaki graficzne - Piktogramy / Jacek Błeszyński // W: Alternatywne i wspomagające
metody komunikacji / pod red. Jacka J. Błeszyńskiego. - Kraków : Oficyna Wydawnicza
"Impuls", 2006. - S. 363-367 *Pionki F5 38521, 38522*

Artykuły z czasopism:

1. Badanie rozpowszechniania zaburzeń płynności mowy i profilaktyka jąkania w środowisku
dzieci w wieku przedszkolnym / Katarzyna Węsierska . - Bibliogr. // Wychowanie na co
Dzień. - 2013, nr 4/5, s. 3-7 (Radom)
2. Błąd wymowy czy wada wymowy? : o nowej artykulacji głosek szeregu ciszącego /
Małgorzata Rutkiewicz-Hanczewska . - Bibliogr. // Język Polski. - 2009, nr 4/5, s. 353-364
3. Cała prawda o jąkaniu / Mieczysław Chęciek // Psychologia w Szkole. - 2005, nr 3, s. 127-
140
4. Co mu jest? : (dylematy związane z diagnozowaniem dzieci, u których występują
zaburzenia komunikacji) / Maria Piszczek . - Bibliogr. // Rewalidacja. - 2010, nr 2, s. 12-23
5. Co to jest fonetyka patoartykulacyjna (patofonetyka) / Natalia Siudzińska // Poradnik
Językowy. - 2011, nr 9, s. 52-59 (Radom)
6. Ćwiczenia logopedyczne / Lucyna Belka-Sendłak // Wszystko dla Szkoły. - 2002, nr 5, s.
10-11
7. Diagnoza różnicująca zaburzenia mowy u dzieci z alalią i niepełnosprawnością intelektualną
/ Raisa Iwanowna Łatajewa . - Bibliogr. // Szkoła Specjalna. - 2009, nr 3, s. 184-191
8. Dłaczego dziecko źle mówi / Jadwiga Doniec // Życie Szkoły. - 2004, nr 10, s. 31-33
Wewnątrzpochodne oraz zewnątrzpochodne przyczyny (czynniki) wad wymowy.
9. Dyslalia czy opóźniony rozwój mowy - o trudnościach w określeniu i klasyfikowaniu
zaburzeń mowy w okresie przedszkolnym / Kinga Kuszak // Szkoła Specjalna. - 2007, nr 3,

10. Gdy dziecko nie mówi : [alalia]/ Monika Zielińska, Katarzyna Jaroszevska // Psychologia w Szkole. - 2008, nr 2, s. 101-108
Zaburzenia w rozwoju mowy wśród dzieci.
11. Higiena głosu podczas zajęć zintegrowanych w edukacji elementarnej / Anna Śliwińska // Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. - 2005/2006, nr 2, s. 39-46
12. Jąkanie / Urszula Oszwa // Remedium. - 2003, nr 5, s. 10-11
13. Jąkanie jako jedna z podstawowych wad wymowy / Celestyna Grzywniak // Życie Szkoły. - 2000, nr 9, s. 539-542
14. Mutyzm wybiórczy : charakterystyka przyczyn i objawów / Beata Zaskalska // Wszystko dla Szkoły. - 2005, nr 1, s. 6-8
15. Mutyzm wybiórczy w praktyce pedagogicznej / Karolina Walczykowska // Edukacja i Dialog. - 2006, nr 3, s. 40-43
Afazja i mutyzm dziecięcy.
16. Niedokształcenie mowy pochodzenia korowego w świetle materiału badawczego / Marlena Kurowska . - Bibliogr. // Poradnik Językowy. - 2012, nr 10, s. 60-76 (Radom)
17. Niemy mózg / Marcin Rotkiewicz // Polityka. - 2004, nr 11, s. 76-77
Zaburzenia mowy związane z uszkodzeniem mózgu. Afazja.
18. Nieprawidłowości mowy / Jadwiga Doniec // Życie Szkoły. - 2005, nr 1, s. 36-38
Nieprawidłowości mowy; seplenienie, reranie, ubezdźwięcznianie, jąkanie. zaburzenia mowy przyczyną powstawania trudności w nauce.
19. O potrzebie profilaktyki logopedycznej / Agnieszka Bieniek-Nowakowska, Katarzyna Ziomek . - Bibliogr. // Dyrektor Szkoły. - 2006, nr 1, s. 32-34
20. Opóźniony rozwój mowy a opóźnienie rozwoju mowy / Danuta Emiluta-Rozya . - Bibliogr. // Poradnik Językowy. - 2007, nr 8, s. 54-65
21. Pierwsza wizyta dziecka w gabinecie logopedycznym / Beata Boksa : // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2008, nr 4, s. 47-49
22. Porozmawiaj ze mną / Monika Zielińska . - Bibliogr. // Psychologia w Szkole. - 2008, nr 4, s. 129-135
23. Problemy adaptacyjne dzieci z zaburzeniami mowy / Beata Boksa // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2007, nr 8, s. 41-45
24. Profilaktyka i terapia logopedyczna w Polsce : refleksje w kontekście zmian w zakresie opieki, edukacji i pomocy psychologiczno-pedagogicznej / Kinga Kuszak . - Bibliogr. // Wychowanie na co Dzień. - 2011, nr 1/2, s. 22-27 (Radom)
25. Profilaktyka logopedyczna / Bożena Dittfeld . - Bibliogr. // Wychowanie w Przedszkolu. - 2009, nr 5, s. 54-56
26. Profilaktyka logopedyczna w edukacji przedszkolnej - rola nauczyciela / Katarzyna Węsierska . - Bibliogr. // Wychowanie na co Dzień. - 2007, nr 6, s. 8-11
27. Profilaktyka wad wymowy / Małgorzata Woźniak-Wróblewska // Wychowanie w Przedszkolu. - 2007, nr 11, s. 40-42
28. Rola badań nad dysfunkcjami mowy we współczesnej lingwistyce / Józef Porayski-Pomsta . - Bibliogr. // Poradnik Językowy. - 2009, nr 8, s. 5-15
29. Rozwojowa niepełność, czy jąkanie - jak rozpoznać zaburzenia i jak postępować? / Kinga Kuszak // Wychowanie na co Dzień. - 2007, nr 12, s. 6-9
30. Rozwój języka i mowy u dzieci z zespołem Downa / Maria Piszczek . - Bibliogr. // Rewalidacja. - 2008, nr 1, s. 23-35
31. Specyficzne zaburzenia językowe (SLI) / Mira Praisner // Remedium. - 2012, nr 10, s. 1-3 (Radom)

32. Społeczny kontekst rozwoju dziecka z zaburzoną mową / Kinga Kuszak // Szkoła Specjalna. - 2007, nr 2, s. 92-104
33. Stan mowy i funkcjonowanie emocjonalno-społeczne osób z niedokształceniem mowy pochodzenia korowego / Justyna K. Pirttinen. // Szkoła Specjalna. - 2013, nr 2, s. 106-115
34. Umiejętność tworzenia opisu i opowiadania przez dzieci z dysfunkcjami ośrodkowego układu nerwowego / Marlena Kurowska . - Bibliogr. // Poradnik Językowy. - 2009, nr 8, s. 68-82
35. Wczesna profilaktyka logopedyczna / Dorota Skakovska . - Bibliogr. // Wychowanie w Przedszkolu. - 2011, nr 5, s. 50-53
36. Wykorzystanie technik obserwacji w diagnozie logopedycznej / Olga Jauer-Niworowska . - Bibliogr. // Szkoła Specjalna. - 2010, nr 4, s. 275-286
37. Zaburzenia komunikacji językowej u dzieci w kontekście diagnozy przedszkolnej / Jolanta Skowrońska . - Bibliogr. // Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. - 2013/2014, nr 4, s. 35-49
38. Zaburzenia mowy w chorobie Wilsona / Olga Jauer-Niworowska //Poradnik Językowy. - 2007, z. 8, s. 66-79

oprac. 19.05.2014 r.
Marzena Szulikowska